



ÅSIKTSPROGRAM

Lunds Universitets Politiska och Ekonomiska Förening

1.0 Introduktion

Lunds Universitets Politiska och Ekonomiska Förening (härefter omnämnt som LUPEF) är en partipolitiskt och religiöst obunden ideell programförening för pol.kand-studenter.

Föreningen har tre syften:

1. Socialt syfte: att utgöra ett kontaktnät för pol.kand-studenterna samt andra hänförliga utbildningar i Lund och runt om i landet,
2. Debattsyfte: att stimulera till politisk och ekonomisk debatt,
3. Studiebevakande syfte: att bevaka och kanalisera pol.kand-studenternas samt andra hänförliga utbildningars intressen.

Detta åsiktsprogram utgör ramen för föreningens studiebevakande syfte genom att reglera föreningens representation av sina medlemmar i studiebevakande organisationer som Samhällsvetarkåren och Lundaekonomerna. Att representera studenters studiemässiga intressen innebär att ta ställning i en rad studentpolitiska frågor som berör allt ifrån jämlikhet och likabehandling till arbetsmiljön på universitetet. Eftersom LUPEF är en obunden förening som representerar studenter med olika åsikter och bakgrunder är det viktigt att denna representation inte färgas av föreningsrepresentanternas godtycklighet.

I detta åsiktsprogram regleras därför föreningens representation av sina medlemmar genom att fastställa vilka åsikter föreningen står för i studentpolitiska frågor. Tanken är att en sådan sammanställning av åsikter ska bidra med legitimitet och kontinuitet i föreningsrepresentanternas arbete. Åsiktsprogrammet ger även medlemmar och utomstående en möjlighet att sätta sig in i representanternas arbete och bidrar till att bygga en transparent förening.

Åsiktsprogrammet har antagits av LUPEF:s föreningsmöte höstterminen 2019.

Åsiktsprogrammet kan endast ersättas och förändras av föreningsmöte.

2.0 Ställningstaganden

2.1 Studentinflytande

Studenter vid Lunds universitet ska ha möjligheten att påverka sin utbildning. Rätten till studentinflytande utgör grunden för all övrig studentpåverkan och är därmed vad som definierar ett demokratiskt och rättvist universitet. Rätten till studentinflytande fastställs i Studenträttigheterna vid Lunds universitet samt i Arbetsmiljölagen, som konstaterar att studenter i samma mån som arbetstagare ska ha möjligheten att medverka i utformningen av deras arbetssituation.

Att garantera studentinflytande är dock inte bara en fråga om att respektera studenters rättigheter, utan är även ett medel för att bygga en god lärandemiljö. Att studenter får delta i utformningen av sina utbildningar är en förutsättning för att säkerställa hög utbildningskvalité och underlättar personalens utvecklingsarbete genom att de får ta del av studenternas återkoppling och kritik. Bara genom en konstant dialog mellan universitetets personal och dess studenter uppmärksammas alla perspektiv på aktuella frågor, vilket möjliggör välinformerade och demokratiska beslut.

LUPEF anser:

- att studenter vid Lunds universitet ska ha inflytande över sin utbildning
- att studentinflytande inte bara är en rättighet utan också en förutsättning för att säkerställa hög utbildningskvalité
- att ett starkt oberoende studentinflytande är en garant för att säkra den enskilde såväl som studentkollektivets rättigheter
- att studenternas rättigheter ska respekteras och eventuella brott mot Rättighetslistan åtgärdas snarast
- att all verksamhet vid Lunds universitet ska präglas av kollegialitet där ingen enskild grupp tillåts utgöra majoriteten i något organ
- att Lunds universitet ska uppmuntra studenterna att ge konstruktiv kritik till kursernas och programmets innehåll och struktur. Studenternas åsikter ska beaktas och bidra till utvecklingsarbetet. Resultatet av detta ska återkopplas till studenterna.

2.2 Arbetsmiljö

Studenter vid Lunds universitet har rätt till en god arbetsmiljö. Likt rätten till studentinflytande fastställs denna rättighet i Studenträttigheterna vid Lunds universitet samt i Arbetsmiljölagen, som konstaterar att varje människas arbetsmiljö måste vara tillfredsställande med hänsyn till arbetets natur.

För studenter, vars arbete till stor del sker på egen tid, innebär detta i första hand tillgång till välutrustade arbetsplatser. De resurser som krävs för att studenterna ska klara av studierna måste finnas nära till hands, däribland kurslitteratur, datorer, eluttag, skrivare och kopiatorer. Digitala resurser som tas fram måste vara av allmänt hög kvalitet. Arbetsplatserna ska vara väl ljussatta, ventilerade, renliga och tempererade för att studenterna ska kunna vistas och koncentrera sig där. I nära anslutning till arbetsplatserna måste det även finnas möjlighet att äta.

En god arbetsmiljö utgörs dock inte bara av de fysiska bekvämligheterna, utan tar även hänsyn till studenternas psykiska välmående. Universitetet är en prestationsorienterad institution och studenten förväntas till stor del klara av sitt arbete på egen tid. Studenternas arbetsbörda får därför inte bli överväldigande, utan måste vara rimlig med hänsyn till den enskilda studentens förutsättningar. Det är därmed viktigt att studenten har tillgång till det stöd som krävs för att klara av utbildningen. En konstant dialog måste föras mellan universitetspersonal och studenterna så att studenterna vet vad som väntas av dem och förstår sina uppgifter.

LUPEF anser:

- att studenten ska ha god tillgång till arbetsplatser dygnet runt utrustade efter de behov som finns i studentkollektivet
- att samtliga lokaler ska uppfylla de krav som finns för en god arbetsmiljö gällande ventilation, ljusstyrka, ljudnivå, temperatur och städning
- att studenten ska ha god möjlighet att värma och äta mat i nära anslutning till sin institution
- att Lunds universitet ska förse studenterna med lättillgänglig, lättförståelig och relevant information om kurser, program, studievägledning, pedagogisk stödverksamhet och övriga studierelaterade frågor
- att studenten i kontakt med universitetets personal ska få svar inom rimlig tid med hänsyn till ärendet
- att studier på heltid ska motsvara en arbetsbörda om fyrtio (40) arbetstimmar per vecka
- att lärandematerial i så stor utsträckning som möjligt ska göras tillgängligt både för studenter och allmänhet
- att de digitala resurser som tas fram vid Lunds universitet ska hålla en hög kvalitet
- att mängden kurslitteratur ska balanseras med lärarledd tid för att kunna behandla den litteratur som examineras
- att mängden undervisningstimmar för studenter av samhällsvetenskapliga ämnen bör öka
- att biblioteken bör göra kurslitteratur tillgänglig även som e-böcker och ljudböcker

2.3 Examinationer

Varje student vid Lunds universitet ska ha möjligheten att klara av sina studier. Eftersom examinationer är universitetets huvudsakliga medel för att avgöra huruvida studenten är godkänd eller inte är det därför viktigt att examinationerna möter vissa grundläggande krav.

I första hand är det av yttersta vikt att bedömningen av studentens prestation sker på objektiva grunder. Bedömningen får inte på något vis vara diskriminerande med hänsyn till den individuella studentens kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, ålder, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, etnisk tillhörighet eller funktionsvariation. För den student som är i behov av särskilt stöd ska det alltid finnas till hands. Det är också viktigt att examinationstillfällena är tillgängliga för alla och därmed schemaläggs dagtid under arbetsveckan.

Mellan studenterna och deras examinatorer måste det råda transparens och en konstant dialog. Examinationerna måste vara relevanta i förhållande till kursens innehåll och utformning och studenterna ska ha insyn i bedömningsprocessen samt få redogjort för sig varför de bedömts på ett visst sätt. En tillräcklig mängd handledning måste erbjudas studenterna för att de ska kunna förstå och klara av sina uppsatser.

LUPEF anser:

- att betygssättning alltid ska ske på objektiva grunder och i linje med kursplanen
- att alla examinationsdelar och deras utformning ska redogöras för i början av kursen
- att det ska finnas en tydlig koppling mellan utbildning, examination, obligatoriska moment och kursmål
- att målen med kursen och dess bedömningskriterier ska vara tydliga, lättillgängliga och lättförståeliga för studenterna
- att mängden handledning för uppsatskurser på olika nivåer ska vara tillräckliga för att tillgodose studentens behov
- att undervisning, examinationer och obligatoriska moment inte ska schemaläggas under helger
- att det ska finnas generellt styrande riktlinjer för förlängd tid i samband med examinationer för studenter som är berättigade pedagogiskt stöd

2.4 Antagning

Varje människa har rätt till högre utbildning. Det är därför universitetets ansvar att se till att alla människor på lika villkor har möjligheten att konkurrera om de utbildningsplatser som Lunds universitet erbjuder, oavsett bakgrund. Med detta som utgångspunkt är det nödvändigt att ställa vissa krav på antagningsprocessen till universitetet, för att försäkra att denna sker på ett demokratiskt och rättvist sätt.

Centralt är att antagningsprocessen måste vara transparent och rättssäker. Kriterier för antagning måste finnas tillgängliga för de sökande, de antagna och allmänheten. Dessa kriterier ska vara lika för alla och får varken avsiktligt eller oavsiktligt diskriminera individer eller samhällsgrupper till förmån för andra.

För att säkerställa att alla har samma möjlighet att konkurrera om utbildningsplatserna måste universitetet ha strategier för att undvika en homogen rekrytering. Ett flertal urvalsmetoder borde brukas vid antagningsprocessen, där ingen får bli alltför dominerande.

Studentrepresentation är viktig i de organ som beslutar om rekrytering, för att erbjuda studenterna insyn i universitetets arbete och för att ett samarbete ska kunna äga rum mellan universitetspersonal och studenter om vilka tillvägagångssätt som är rimliga för att kunna bredda rekryteringen.

LUPEF anser:

- att högre utbildning är en rättighet
- att antagningsprocessen till högre utbildning ska ske på lika villkor samt vara transparent och rättssäker
- att flera olika urvalsmetoder, där ingen får bli alltför dominerande ska användas vid antagning
- att universitetet måste etablera strategier för att undvika en homogen rekrytering
- att beredning och beslut om antagning ska ske i kollektiva organ där studentrepresentation ska ingå

2.5 Arbetslivsanknytning

Studier vid Lunds universitet ska förbereda studenterna för ett stundande arbetsliv. De kompetenser och den kunskap som studenterna tillförskansar sig under sin tid på universitetet måste därför ha en relevant anknytning till studenternas framtid, vare sig denna framtid är inom eller utanför akademien. Det är även centralt att denna anknytning framstår som tydlig för studenterna.

Det i synnerhet viktigaste verktyget för att förbereda studenterna för arbetslivet är praktikplatsen, som erbjuder studenter både arbetslivserfarenhet och kontaktnät. Universitetet bör därför arbeta aktivt för att delge studenterna information om tillgängliga praktikplatser under studiernas gång, samt vid obligatorisk praktik förmedla en praktikplats till den student som inte finner någon. Det är också viktigt att praktikplatserna är tillgängliga för alla studenter på lika villkor och att ingen student diskrimineras. Med hänsyn till att alla studenter har olika ekonomiska förutsättningar bör därför en termin studiemedelsberättigad praktik vara en rättighet för alla studenter.

Tydliggörandet av utbildningens arbetslivsanknytning bör ske redan i tidiga stadier av studietiden. Informationsmaterial om universitetets utbildningar bör framhäva denna, och det bör vara ett ständigt tema under utbildningens gång. Det är också viktigt att universitetet i så stor mån som möjligt utnyttjar sitt breda alumni- och kontaktnät inom både offentlig och privat sektor genom att erbjuda studenterna gästföreläsningar och studiebesök av olika slag.

LUPEF anser:

- att det ska finnas en integrerad koppling till arbetsliv och omvärld i samtliga utbildningar
- att all utbildning ska vara både forskar- och arbetslivsförberedande och planeras så att interaktionen mellan utbildningen, forskningen och arbetsliv och omvärld främjas
- att Lunds universitet arbetar för att informera studenter och externa parter om de kompetenser och arbetsmöjligheter som studenten tillskansar sig genom sin specifika utbildning samt att dessa kompetenser tydligt framgår i det informationsmaterial som sprids genom Lunds universitet
- att studiebesök och gästföreläsningar planeras in och ges utrymme i utbildningen och att dessa förhåller sig i balans mellan akademi och näringsliv
- att information om praktik och externa examensarbeten aktivt delges studenterna
- att Lunds universitet ska ge möjlighet till studiemedelsberättigade praktikterminer på 15 eller 30 högskolepoäng, både för de som läser program och för de som läser fristående kurser
- att det vid obligatorisk praktik ska gå att få en praktikplats förmedlad till studenten då denne inte lyckas hitta något eget alternativ
- att Samhällsvetenskapliga fakulteten i sitt alumniarbete följer upp studenters karriärer efter examen och kontinuerligt redovisar detta till studentkollektivet, samt säkerställer och bibehåller goda relationer till sina alumner
- att Samhällsvetenskapliga fakulteten ska jobba med alumnifrågor på central nivå och uppmuntra till samarbete mellan övriga fakulteters karriärcentrum

2.6 Internationalisering

Samhället blir alltmer globaliserat, och för studenter och universitetspersonal vid Lunds universitet innebär detta nya möjligheter och nya utmaningar. Viktigt är att studierna anpassas efter denna utveckling, och att kunskaperna studenterna tillförskansar sig vid Lunds universitet är uppdaterade och relevanta. Detta är särskilt viktigt för medlemmar av LUPEF, som i stor utsträckning studerar samhällsorienterade ämnen i ett samhälle som undergår konstant förändring.

Viktigt är att universitetet i så stor utsträckning som möjligt värnar om och utvecklar sitt internationella kontaktnät. Samtliga studenter måste förberedas för möjligheten att arbeta och studera utomlands, och detta kräver att tillgång till utbytes- och praktikplatser utvecklas därefter. Detta sker inte minst genom att bejaka och utveckla studentmobilitet och utbyten med utländska universitet. Utbytesstudenter som studerar vid Lunds universitet måste behandlas väl och universitetet ska aktivt arbeta för att underlätta deras tid här.

LUPEF anser:

- att utbildningens innehåll och kurslitteraturen vid Lunds universitet ska ha ett internationellt perspektiv och förbereda studenter för en globaliserad värld samt att granskning av utbildningskvaliteten säkerställs
- att Lunds universitets administration ska vara anpassad till en internationell kontext
- att Lunds universitet ska uppmuntra studenter att studera och/eller ha praktik utomlands
- att Lunds universitet ska kontinuerligt kvalitetssäkra och underhålla nuvarande utbytesnätverk arbeta för att etablera fler nätverk jorden runt.
- att Lunds universitet fortlöpande ska tillhandahålla inkommande och utgående studenter, aktuell information rörande grundläggande praktiska nödvändigheter för respektive plats
- att Lunds universitet ska samarbeta med andra lärosäten för att försäkra sig om att samordning sker för att underlätta studentmobilitet.
- att utbildningarna planeras så att det är lätt att resa ut utan att behöva ta igen eller gå om kurser då student återvänder hem.
- att Lunds universitet ska verka för att antalet utbytesprogram och utresande studenter ökar
- att utlandsstudier inte endast ska ses som en förmån för de allra bästa studenterna, utan som en naturlig del av den svenska högskoleutbildningen.
- att utbytesavtal som tecknas ska leda till att Lunds universitet också systematiskt kvalitetsgranskar lärosäten och värnar om de utresande studenternas situation. Detta genom fasta rutiner för utvärdering
- att studenter som deltar i utbyten anordnade av Lunds universitet före avresan ska erhålla fullständig information om tillgodsöräkande av studier och andra relevanta regler, möjlighet att ta del av tidigare utbytesstudenters erfarenheter samt allmän information om mottagaruniversitetet
- att hitresande studenter ska tas om hand ordentligt av Lunds universitet genom tydlig information före ankomst kring boendesituation, ekonomiska förutsättningar för ett liv i Lund samt kring studiesituationen

2.7 Jämställdhet, likabehandling och mångfald

Alla studenter vid Lunds universitet ska behandlas lika oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, ålder, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, etnisk tillhörighet eller funktionsvariation. I enlighet med föreningens jämlikhetspolicy är detta föreningens utgångspunkt i all verksamhet, inte minst i utbildningsbevakningen.

Studenter ska ha samma möjlighet tillgodogöra sig sin utbildning och känna sig trygga och välkomna på universitetet. Detta innebär att universitetet bär ett stort ansvar att tillämpa ett jämlikhetsperspektiv i samtliga delar av dess verksamhet. Det är också viktigt att studenterna i så stor mån som möjligt är medvetna om sina rättigheter, och att universitetet därför arbetar med att informera studenterna om dessa. Universitetets jämlikhetsarbete måste också vara transparent och tydligt för studenterna.

LUPEF anser:

- att alla studenter vid Lunds universitet ska behandlas lika, oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariation, sexuell läggning eller ålder
- att alla studenter vid lunds universitet ska ha samma möjlighet att tillgodogöra sig sin utbildning
- att information om universitetets arbete med jämställdhet, likabehandling och mångfald ska vara lättillgänglig för studenterna
- att Lunds universitet bär ansvaret för att studenterna får kunskap om sina rättigheter och de olika diskrimineringsformerna och grunderna